Klasa III BRN / zajęcia łączone z kl. II-III bra

Emilia Nowak

23.11.2021

Wtorek

Temat: Choroby cywilizacyjne i społeczne.

[https://opracowania.pl/opracowania/biologia/choroby-cywilizacyjne-i-spoleczne,oid,1346](https://opracowania.pl/opracowania/biologia/choroby-cywilizacyjne-i-spoleczne%2Coid%2C1346)

Wymień 4 przykłady chorób cywilizacyjnych i społecznych. Prześlij zadanie na adres soswry@wp.pl z dopiskiem wf - E.N

23.11.2021

Wtorek

Temat: Rzuty z dwutaktu po kozłowaniu.

<https://youtu.be/WxWU9z354Gc>

Obejrzyj filmik a następnie jeśli masz możliwość idź na boisko gdzie są kosze i wykonaj rozgrzewkę - jak na lekcji, następnie wykonaj :

* 2x dwutakt z prawej strony kosza bez piłki,
* 4x z piłką
* 4x z piłką kozłując ( wiele razy na lekcjach ćwiczyliśmy dwutakt)

Stunde

Thema: In einer mechanischen Werkstatt. W warsztacie.

1. Zapoznaj sie ze słówkami:

Die Bohrmaschine -wiertatka

Der Schraubendreher - śrubokręt

 Die Zange – cążki, nożyce

 Der Schraubenschluessel – klucz płaski

Das Feile – szlifierka

Der Hammer – młotek

 Die CNC -Drehmaschine – tokarka

Die Schleifmaschine – szlifierka

Die Schwiessmaschine - spawarka

Die Fraesmaschine – frezarka

Die Schraube, die Schrauben – śruba, śruby

Das Loch, die Loecher – dziura, dziury

Der Draht, die Draehte – drut, druty

Das Metallteil, die Metailteile – część metalowa, części metalowe

 die Nagel, die Naegel – gwóźdź, gwoździe

bohren – wiercić

einschlagen – wbijać

einschrauben – wkręcać

schleifen – szlifować

durchschneiden - rozcinać

schweissen- spawać

bearbeiten - obrabiać

1. Połącz odpowiedni zwroty!
2. Wbijać gwoździe a. Schrauben einschrauben
3. Spawać części metalu b. Loecher bohren
4. Wkręcać śruby c. Draehte durchschneiden
5. Przecinać druty d. Metallteile bearbeiten
6. Wiercić śruby e. Metallteile schweissen
7. Obrabiać części metalowe f. Naegel einschlagen
8. Zaznacz właściwe narzędzie do wykonania danej czynności, skreśl odpowiednie!

1.Loecher bohren (wiercic dziury) a. Bohrmaschine b. Schraubendreher c. Zange

2.Naegel einschlagen (wbijac gwoździe) a. Schraubenschluessel b. Feile c. Hammer

3.Schrauben einschrsuben a. Schraubendreher b. Zange c. Feile

(wkręcać śruby)

4.Metallteile schweissen a. Drehmaschine b. Bohrmaschine c Schweissmaschine

(spawać części metalowe)

5.Draehte durchschneiden a. Schraubendreher b. Zange c. Fraesmaschine

(przecinać druty)

To wszystko na dziś! Na wsze rozwiązania czeka do 22.05. poproszę o zdjęcie wykonanych zadań na Messenger!

Powodzenia

Stunde

Thema: Im Bekleidungsladen. W sklepie odzieżowym

1. Przypomnij sobie nazwy ubrań w języku niemieckim. Pomoże Ci w tym ten obrazek

Stunde

Thema: Opakowania i ilość produktów.

Jeśli masz książkę to otwórz ja na stronie 106, zapoznaj się ze słownictwem i potem wykonaj ćwiczenie 1, 2, 4 i 5

Jeśli nie masz książki to wykonuj następujące zadania!

1. Zapoznaj się ze słownictwem:

1 Deziliter – decylitr

1 Essloeffel – duża łyżka

1 Gramm – gram

1 Liter – litr

1 Mililiter – mililitr

1 Paeckchen – paczuszka

1 Prise – szczypta

1 Teeloeffel – łyżeczka

10 Gramm – dekagram

Der Becher, die Becher – kubek, kubki

Der Beutel, die Beutel – worek, worki

Die Dose, die Dosen – puszka, puszki

Ein halber Liter – pół litra

Ein Kilo – kilogram

Ein Pfund – funt inaczej pół kilograma

Die Flasche, die Flaschen – butelka, butelki

Das Glas, die Glaeser – słoik, słoiki

Der Karton, die Kartons – karton, kartony

Der Kasten, die Kaesten – skrzynka, skrzynki

Die Packung, die Packungen – paczka, paczki

Die Papiertuete, die Papiertueten – torebka papierowa, torebki papierowe

Die Plastiktuete, die Plastiktueten – torebkaa plastikowa, torebki plastikowe

1. Wykonaj zadanie! Utwórz liczbę mnogą od następujących rzeczowników:

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba poj. SINGULAR | Liczba mn. PLURAL |
| Dose |  |
| Tuete |  |
| Flasche |  |
| Karton |  |
| Glas |  |
| Becher |  |
| Packung |  |
| Kasten |  |
| Beutel |  |
|  |  |

1. Połącz nazwę produktu z nazwa opakowania:

1.Bier a. Flasche

2. Mineralwasser b. Kasten

3. Kaffee c. Packung

4. Joghurt d. Beutel

5. Mehl e. Dose

6. Konfituere f. Glas

7. Orangensaft g. Papiertuete

8. Sardinen h. Karton

9. Kartoffeln i. Becher

1. Napisz nazwę ilości i miary do skrótu!

Np. g - gramm

Pf - …………………………

Kg - ………………………..

EL- …………………………

TL - ………………………..

Ml - ……………………….

L - ………………………….

dl - ………………………..

1. Wstaw odpowiednią formę liczby mnogiej! Utwórz liczbę mnogą od słowa w nawiasie!
2. Ich brauche drei …………………………Biojogurt (der Becher).
3. Kauf bitte zwei ………………………….Bier! (der Kasten)
4. Zwei ……………………..Cola, bitte. (die Dose)
5. Was kosten zehn …………………………….Mineralwasser? (die Flasche)
6. Moechten Sie vier ………………………..Kaffee? (die Packung)
7. Ich kaufe heute 2 ……………………..Chips! (die Plastiktuete)
8. Ich habe zwei ………………………….Orangensaft zu Hause. (der Karton)
9. Ich brauche zwei ……………………Kartoffeln fuer ein Monat. (der Beutel)

To wszystko na dziś.

Pozdrawiam

**Geografia 2.11.2021 wtorek**

**Klasa II branżowa**

**Temat lekcji: Struktura wykształcenia ludności.**

1. Przeczytaj i posłuchaj wiadomości od 29 minuty - otwórz link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXuMOu1Xkhw>

1. Napisz notatkę do zeszytu – na podstawie filmu odpowiedz na pytania:
2. Co oznacza ,,analfabetyzm”?
3. Jaki kontynent jest najbardziej dotknięty analfabetyzmem?
4. Wypisz trzy kraje o najwyższym wskaźniku analfabetyzmu.
5. Kto rzadziej na świecie może chodzić do szkoły: dziewczęta czy chłopcy?
6. Wypisz trzy kraje o najwyższym współczynniku skolaryzacji.
7. W jaki sposób rozwój gospodarczy państw wpływa na wykształcenie? (Czyli jak wpływa analfabetyzm i słabe wykształcenie obywateli na rozwój państwa słabo rozwiniętego = biednego, a jak dobre wykształcenie i duży procent obywateli , którzy kończą studia, wpływa na rozwój państwa wysoko rozwiniętego = bogatego?)

3. Zrób krótkie ćwiczenie 1 i 2 pod linkiem:

<https://zpe.gov.pl/a/sprawdz-sie/DIEoTQ3yH>

4. Notatkę pokaż nauczycielowi prowadzącemu – najpóźniej za tydzień, a jeśli nadal będą lekcje zdalne – to prześlij zdjęcie notatki do nauczyciela np. poprzez Messenger.

**Klasa III branżowa**

**Temat: Zróżnicowanie etnograficzne Polski.**

1. Przeczytaj informacje pod linkiem:

<https://zpe.gov.pl/a/wprowadzenie/D1ECY4OMB>

1. Po zapoznaniu się z wiadomościami pod linkiem:

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DtDxCcHuR>

odpowiedz na pytania i zapisz odpowiedzi do zeszytu:

1. Wymień pięć wielkich regionów Polski.
2. Napisz przynajmniej trzy grupy etniczne Polsce.
3. Napisz przynajmniej jedna mniejszość narodową zamieszkującą w Polsce.
4. Wykonaj ćwiczenia 3 i 8, które są pod linkiem:

<https://zpe.gov.pl/a/sprawdz-sie/DwxQxJJTe>

Ćwiczenia są bardzo ciekawe i spodobają się wam. Możecie od razu sprawdzić, czy dobrze je wykonaliście i w razie problemów sprawdzić właściwe odpowiedzi.. Miłej zabawy. 😊

Lesson

Subject: Feelings – uczucia

**Zadanie: 1**

Jak się ludzie czuja? Przepisz wyrazy do zeszytu, a następnie połącz zdania 1-8 z przymiotnikami a-h.

**Angry – zły guilty – winny**

**Homesick- tęskniący za domem excited – podekscytowany**

**Surprised- zdziwiony nervous – nerwowy**

**Determined – zdecydowany confident – pewny siebie**

**Zadanie: 2**

Poćwicz słownictwo

<https://wordwall.net/pl/resource/632755/angielski/parts-body>

Łączymy obrazek z odpowiednią nazwą. Po wykonaniu tego ćwiczenia, po prawej stronie znajdziemy inne rodzaje ćwiczeń np. **znajdź parę, test, przebij balon**. Proszę je również wykonać.



Klasa II bra język polski poniedziałek

Temat: Wierzenia ludowe i świat nadprzyrodzony jako sędzia – Adam Mickiewicz „ Świteź”.

Przeczytać treść ballady lub wysłuchać w Internecie.

**Bohaterowie**

Świtezianka - nimfa wyłowiona z jeziora Świteź;

Tuhan - jej ojciec; mieszkańcy Świtezi.

**Czas akcji:** Podwójny - wydarzenia, o których opowiada narrator rozgrywają się w latach dwudziestych ubiegłego (XIX) wieku. Wydarzenia, o których opowiada Świtezianka miały miejsce w odległej przeszłości, w czasach legendarnych.

**Miejsce akcji:** jezioro Świteź (możesz je znaleźć na mapie Litwy).

**Narracja:** występuje tu dwóch narratorów. Na początku opowiada mieszkaniec okolic jeziora Świteź. Potem swoją historię opowiada Świtezianka.

**Gatunek:** jest to **ballada.**

**Plan wydarzeń**

1. Świteź - piękne miasto.

2. Prośba Mendoga o odsiecz.

3. Wyjazd Tuhana i wojska ze Świtezi.

4. Nocny napad „ruskiej zgrai”

5. Ucieczka ludności na zamek.

6. Tragiczna sytuacja

7. Mordy i pożary.

8. Modlitwa córki Tuhana

9. Zatopienie miasta.

10. Kara dla najeźdźców.

Proszę wpisać notatkę do zeszytu i jako zadanie domowe wykonać z podręcznika zadanie 7 str.94

Klasa III bra język polski poniedziałek

Temat: „ Ja, żołnierz poeta…”: Krzysztof Kamil Baczyński.

Poeta. Urodził się 22 stycznia 1921 w Warszawie, zginął 4 sierpnia 1944 w Powstaniu Warszawskim.

Od 1933 uczęszczał do Państwowego Gimnazjum im. Stefana Batorego, gdzie w 1939 uzyskał świadectwo dojrzałości. Należał do półlegalnej Organizacji Młodzieży Socjalistycznej "Spartakus" (od 1937 w komitecie wykonawczym organizacji, od 1938 współredaktor jej pisma "Strzały"). W czasie okupacji niemieckiej mieszkał w Warszawie. Krótki czas uczęszczał do Miejskiej Szkoły Sztuk Zdobniczych i Malarskich im. C.K. Norwida. Od 1940 publikował konspiracyjne tomiki wierszy (m.in. pod pseudonimem Jan Bugaj), a także anonimowo w podziemnych antologiach i czasopismach ("Dzień Warszawski", "Miesięcznik Literacki"). Jako poeta współpracował z referatem literackim Podwydziału Propagandy Mobilizacyjnej "Rój" Biura Informacji i Propagandy AK. Od jesieni 1942 studiował polonistykę na tajnych kompletach Uniwersytetu Warszawskiego. Był w komitecie redakcyjnym wydawanego między grudniem 1943 a kwietniem 1944 miesięcznika literacko-społecznego "Droga" tworzonego przez grupę młodzieży akademickiej. Był członkiem socjalistycznej organizacji "Płomienie". Otrzymywał stypendia z konspiracyjnych funduszów literackich. W lecie 1943 wstąpił do Harcerskich Grup Szturmowych AK. Ukończył turnus Szkoły Podchorążych Rezerwy Piechoty "Agricola" ze stopniem starszego strzelca podchorążego rezerwy piechoty. Od 1943 był sekcyjnym w 2 plutonie "Alek" 2 kompanii "Rudy" batalionu "Zośka", od lipca 1943 zastępcą dowódcy 3 plutonu 3 kompanii batalionu "Parasol". W chwili wybuchu powstania warszawskiego nie zdołał dotrzeć do swojego plutonu, walczył w okolicy Placu Teatralnego, tam też zginął.

Przeczytaj powyższy tekst i do podanych dat dopisz wydarzenie z życia poety:

Wpisz je do zeszytu:

1921 –

1939 –

1940 –

1942-

1943 –

1944 -

Lesson:

Subject: Maszyny rolnicze - agricultural machinery

**Zadanie:1**

Przepisz podane wyrazy do zeszytu. Czytaj je głośno kilka razy. Wymowę możesz sprawdzić w internecie na [www.getionary.pl](http://www.getionary.pl)

**baler** – prasa
**combine** – kombajn
**conveyor belt** – przenośnik taśmowy
**cultivator** – kultywator
**harrow** – brona
**manure spreader** – rozrzutnik obornika
**milking machine** – dojarka automatyczna
**mower** – kosiarka
**planter** – sadzarka
**plough** – pług
**potato planter** – maszyna do sadzenia ziemniaków
**reaper** – żniwiarka
**seed drill**– siewnik
**sprayer** – opryskiwacz
**tractor** – traktor

**Zadanie:2**

Ułóż 4 krótkie zdania z wykorzystaniem poznanych dziś wyrazów.

Krawcowe:

narysujcie lub wklejcie obrazek kobiety i mężczyzny i opiszcie co maja na sobie ubrane

Np. She is wearing black top, blue skirt…. Ona ma na sobie i wymieniacie co

He is wearing a white shirt …. On ma na sobie i wymieniacie co

--

Pozdrowienia

Iwona Przybylska -Kicińska

GOOD LUCK!

Lesson

Subject: Fast food

**Zadanie: 1**

Dopasuj nazwy potraw do ilustracji.



**Zadanie: 2**

Wypisz wszystkie swoje ulubione potrawy Fast food i jeśli dasz radę napisz dlaczego je lubisz.

**TECHNOLOGIA OGRODNICZA + REWALIDACJA**

**KLASA II i III**

**KLASA III**

**T: Rodzaje środków gaśniczych ze względu na zakres ich stosowania**

Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=bizO1vOSAqU>

**T: Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza w produkcji roślin ozdobnych**

Zapoznaj się z dobrymi praktykami w zakresie przechodzenia na ekologiczny system produkcji <https://www.youtube.com/watch?v=reWLlRKZPNI>

**ZADANIE** – rozwiąż test <https://arkusze.pl/zawodowy/r05-2021-czerwiec-egzamin-zawodowy-pisemny.pdf>

**KLASA II**

**T: Rodzaje środków gaśniczych ze względu na zakres ich stosowania**

Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=bizO1vOSAqU>

**T: Charakterystyka typowych ciągników stosowanych w ogrodnictwie**

Zapoznaj się z nowoczesnymi maszynami ogrodniczymy

* Mini-ciągniki - <https://www.youtube.com/watch?v=_fdb2XOBFAE>
* Kosiarki - <https://www.youtube.com/watch?v=yq2TKz_nm9o>
* Rolnictwo przyszłości - <https://www.youtube.com/watch?v=fnhDgHZvIA0>

**REWALIDACJA –**

Wybierz zdanie prawdziwe - <https://learningapps.org/display?v=phtfk1nmn01>

Wybierz poprawną odpowiedź - <https://learningapps.org/display?v=pfh0nbyia21>

KLASA II bra

TEMAT: POTRAWY Z ZIEMNIAKÓW – podsumowanie

Proszę rozwiązać test

TEST ZIEMNIAKI I GRZYBY

1. Częścią jadalną ziemniaka jest........................................
2. w budowie ziemniaka wyróżniamy 4 warstwy, wymień
-
-
-
-
3. zawartość witaminy C podczas przechowywania ziemniaków
a. obniża się
b. zwiększa się
c. nie zmienia się
4. głównym węglowodanem ziemniaków jest
a. sacharoza
b. skrobia
c. glukoza
d. fruktoza
5. ziemniaki są cenny źródłem
a. witaminy C
b. witaminy K
c. witaminy A
d. witaminy D
6. najważniejszym składnikiem mineralnym ziemniaków jest
a. wapń
b. magnez
c. potas
d. żelazo
7. związek chemiczny występujący w zzieleniałych lub skiełkowanych ziemniakach to
a. mucyna
b. akroleina
c. fitoncydy
d. solanina
8. ziemniaki należy przechowywać w następujących warunkach
a. temp. 1-4 C, wilgotność 85-90%
b. temp. 4-10C, wilgotność 65-80%
c. temp. 15-20C, wilgotność 50%
d. temp. 25C, wilgotność 85-90%
9. połącz odpowiednio typy kulinarne ziemniaków
a. sałatkowe Typ A
b. wszechstronnie użytkowe Typ B
c. mączyste Typ C
d. bardzo mączyste, suche Typ D
10. Ziemniaki gotujemy:
a/ zalewając zimną wodą z dodatkiem soli,
b/ zalewając gorącą wodą do wysokości 2/3 objętości ziemniaków i solimy,
c/ zalewając zimną wodą całkowicie.
11. Grzyby trujące zawierają:
a/ kwas helwelowy, muskarynę i atropinę grzybową,
b/ kwas szczawiowy,
c/ kwas pruski,
12. Narysuj i zaznacz części składowe grzyba:
11. O popularności grzyba decyduje:
a) skład chemiczny,
b) walory smakowe i aromatyczne,
c) duży asortyment potraw.
12. Kora pierwotna ziemniaka zawiera
a) skrobia
b) białko zapasowe
c)witamina C
13. muchomor sromotnikowy jest niebezpieczny wskutek możliwości pomylenia go z........................................
14. głównym źródłem skrobi jest
a. korek
b. kora pierwotna
c. miękisz wewnętrzny
d. pierścień wiązek przewodzących
15. zaznacz prawidłowe odpowiedzi
a. ziemniaki obieramy cienko prawda fałsz
b. oczkujemy głęboko prawda fałsz
c. ziemniaki obierać możemy dzień wcześniej prawda fałsz
d. ziemniaki możemy przetrzymywać bez wody prawda fałsz
e. ziemniaki ulegają ciemnieniu prawda fałsz
f. ziemniaków nie można gotować w kwaśnym płynie prawda fałsz
g. gotowanie ziemniaków w wodzie rozpoczynamy
od wrzącej , osolonej wody prawda fałsz
h. ziemniaki do zagotowania gotujemy na wolnym ogniu,
a następnie na dużym pod przykryciem prawda fałsz
16. podaj po 3 przykłady grzybów
a. dziko rosnących........................................
b. z hodowli........................................
17.ziemniaki należą do warzyw
a. korzeniowych
b. owocowych
c. liściowych
d. bulwiastych
18. która y metod obróbki cieplnej powoduje najmniejsze straty wartości odżywczej ziemniaków
a. smażenie w małej ilości tłuszczu
b. smażenie w dużej ilości tłuszczu
c. gotowanie w wodzie
d. gotowanie na parze
19. zawartość wody w grzybach wynosi
a. 60%
b. 70%
c. 80%
d. 90%
20. placki ziemniaczane to potrawa
a. smażona
b. duszona
c. pieczona d. gotowana

Stunde

Thema: In einer mechanischen Werkstatt. W warsztacie.

1. Zapoznaj sie ze słówkami:

Die Bohrmaschine -wiertatka

Der Schraubendreher - śrubokręt

 Die Zange – cążki, nożyce

 Der Schraubenschluessel – klucz płaski

Das Feile – szlifierka

Der Hammer – młotek

 Die CNC -Drehmaschine – tokarka

Die Schleifmaschine – szlifierka

Die Schwiessmaschine - spawarka

Die Fraesmaschine – frezarka

Die Schraube, die Schrauben – śruba, śruby

Das Loch, die Loecher – dziura, dziury

Der Draht, die Draehte – drut, druty

Das Metallteil, die Metailteile – część metalowa, części metalowe

 die Nagel, die Naegel – gwóźdź, gwoździe

bohren – wiercić

einschlagen – wbijać

einschrauben – wkręcać

schleifen – szlifować

durchschneiden - rozcinać

schweissen- spawać

bearbeiten - obrabiać

2. Połącz odpowiedni zwroty!

1. Wbijać gwoździe a. Schrauben einschrauben
2. Spawać części metalu b. Loecher bohren
3. Wkręcać śruby c. Draehte durchschneiden
4. Przecinać druty d. Metallteile bearbeiten
5. Wiercić śruby e. Metallteile schweissen
6. Obrabiać części metalowe f. Naegel einschlagen

3. Zaznacz właściwe narzędzie do wykonania danej czynności, skreśl odpowiednie!

1.Loecher bohren (wiercic dziury) a. Bohrmaschine b. Schraubendreher c. Zange

2.Naegel einschlagen (wbijac gwoździe) a. Schraubenschluessel b. Feile c. Hammer

3.Schrauben einschrsuben a. Schraubendreher b. Zange c. Feile

(wkręcać śruby)

4.Metallteile schweissen a. Drehmaschine b. Bohrmaschine c Schweissmaschine

(spawać części metalowe)

5.Draehte durchschneiden a. Schraubendreher b. Zange c. Fraesmaschine

(przecinać druty)

To wszystko na dziś! Na wsze rozwiązania czeka do 22.05. poproszę o zdjęcie wykonanych zadań na Messenger!

Powodzenia

Stunde

Thema: Im Bekleidungsladen. W sklepie odzieżowym

1. Przypomnij sobie nazwy ubrań w języku niemieckim. Pomoże Ci w tym ten obrazek

Stunde

Thema: Opakowania i ilość produktów.

Jeśli masz książkę to otwórz ja na stronie 106, zapoznaj się ze słownictwem i potem wykonaj ćwiczenie 1, 2, 4 i 5

Jeśli nie masz książki to wykonuj następujące zadania!

1. Zapoznaj się ze słownictwem:

1 Deziliter – decylitr

1 Essloeffel – duża łyżka

1 Gramm – gram

1 Liter – litr

1 Mililiter – mililitr

1 Paeckchen – paczuszka

1 Prise – szczypta

1 Teeloeffel – łyżeczka

10 Gramm – dekagram

Der Becher, die Becher – kubek, kubki

Der Beutel, die Beutel – worek, worki

Die Dose, die Dosen – puszka, puszki

Ein halber Liter – pół litra

Ein Kilo – kilogram

Ein Pfund – funt inaczej pół kilograma

Die Flasche, die Flaschen – butelka, butelki

Das Glas, die Glaeser – słoik, słoiki

Der Karton, die Kartons – karton, kartony

Der Kasten, die Kaesten – skrzynka, skrzynki

Die Packung, die Packungen – paczka, paczki

Die Papiertuete, die Papiertueten – torebka papierowa, torebki papierowe

Die Plastiktuete, die Plastiktueten – torebkaa plastikowa, torebki plastikowe

2. Wykonaj zadanie! Utwórz liczbę mnogą od następujących rzeczowników:

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba poj. SINGULAR | Liczba mn. PLURAL |
| Dose |  |
| Tuete |  |
| Flasche |  |
| Karton |  |
| Glas |  |
| Becher |  |
| Packung |  |
| Kasten |  |
| Beutel |  |
|  |  |

3.

4.

5.

6.

1. Połącz nazwę produktu z nazwa opakowania:

1.Bier a. Flasche

2. Mineralwasser b. Kasten

3. Kaffee c. Packung

4. Joghurt d. Beutel

5. Mehl e. Dose

6. Konfituere f. Glas

7. Orangensaft g. Papiertuete

8. Sardinen h. Karton

9. Kartoffeln i. Becher

4. Napisz nazwę ilości i miary do skrótu!

Np. g - gramm

Pf - …………………………

Kg - ………………………..

EL- …………………………

TL - ………………………..

Ml - ……………………….

L - ………………………….

dl - ………………………..

5. Wstaw odpowiednią formę liczby mnogiej! Utwórz liczbę mnogą od słowa w nawiasie!

1. Ich brauche drei …………………………Biojogurt (der Becher).
2. Kauf bitte zwei ………………………….Bier! (der Kasten)
3. Zwei ……………………..Cola, bitte. (die Dose)
4. Was kosten zehn …………………………….Mineralwasser? (die Flasche)
5. Moechten Sie vier ………………………..Kaffee? (die Packung)
6. Ich kaufe heute 2 ……………………..Chips! (die Plastiktuete)
7. Ich habe zwei ………………………….Orangensaft zu Hause. (der Karton)
8. Ich brauche zwei ……………………Kartoffeln fuer ein Monat. (der Beutel)

To wszystko na dziś.

Pozdrawiam