Terapia SI- pani Daria Przewoźna

LISTY DO ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA – OPOWIEŚĆ RUCHOWA I ŚWIĄTECZNE OZDOBY

W ramach zajęć rewalidacyjnych - terapia SI proponuje dla Lenki i Michaliny opowieść ruchową, opisujacą pracę Mikołaja na początku grudnia, gdy czyta listy od dzieci :

https://www.youtube.com/watch?v=y\_Ij\_L5Rb8Y&ab\_channel=HappyJoga

Po powrocie do szkoły wspólnie przećwiczymy sobie ten układ ćwiczeń ;)

A na wyciszenie i usprawnienie ręki proponuję, do pokolorowania i wycięcia ruchome ozdoby swiąteczne, które można powiesić i wprawiać w ruch dmuchaniem na nie.

http://print.krokotak.com/p?x=475c7a6b901847988acd5b199ef594ac

http://print.krokotak.com/p?x=25f67a42ea1e4b04b5f36442f3e70202

<http://print.krokotak.com/p?x=a8294721b7e045cfa90e08bedd505bd0>

Terapia psychologiczna pani Kasia Loga Wieczorek

1. Wysłuchaj opowiadania B. Szelągowskiej Jesienna burza.

Ada się bała. Za oknem nagle rozszalał się porywisty wiatr, przynosząc ulewny deszcz. Niebo co chwilę przecinały błyskawice. Ogłuszające grzmoty nie pozwoliły dziewczynce zasnąć. Chowała się pod cieplutką kołderką. Nagle piorun uderzył w drzewo.

– Boję się! – krzyknęła i czym prędzej popędziła do sypialni rodziców.

– Mamusiu, przytul mnie! Boję się burzy.

– Ja chyba też – zawołał Olek i dał nura pod kołdrę.

– Tak naprawdę nie ma się czego bać. W domu jesteśmy bezpieczni – powiedział tata spokojnym głosem.

– A skąd wzięła się ta burza? – zapytał chłopiec.

– Kiedy ciepłe powietrze miesza się z zimnym – tym, które jest bardzo, bardzo wysoko – wtedy czasem powstają burze.

– Czyli zimne powietrze i ciepłe powietrze kłócą się ze sobą? – dopytywała się dziewczynka.

– Właśnie! – odpowiedziała mama.

– No tak. Ja czasem z Olkiem też się kłócę. Rzeczywiście to nic strasznego. Ale bałabym się być na dworze w czasie burzy.

– W czasie burzy nie należy chować się pod drzewami ani przebywać w wodzie. Najlepiej szybko skryć się pod dachem albo do samochodu… A w domu bezpieczniej jest wyłączyć wszystkie urządzenia z prądu.

– To ja już się nie boję – zawołał dziarsko Olek i wyskoczył z łóżka. – Chodź, Ada, coś sprawdzimy. Musimy przeprowadzić małe śledztwo. Dzieci przez chwilę szeptały między sobą, po czym chłopiec pobiegł sprawdzić, czy rzeczywiście rodzice wyłączyli telefon. Ada w tym czasie weszła do pokoju. Zobaczyła wyjęty z kontaktu kabel telewizyjny.

– Uff, możemy iść spać. Wszystko jest wyłączone. Komputer też.

– To dobrze – odpowiedziała Ada i położyła się na kanapie w salonie.

– Przyniosę koc – powiedział chłopiec i przykrył siostrę oraz siebie.

– Później wrócimy do swoich łóżek. Tak na wszelki wypadek będziemy czuwać. Nawet nie zauważyli, kiedy skończyła się burza.

– Dzielne te nasze dzieciaki – powiedział tata, jednocześnie dokładnie przykrywając stópki wystające spod koca.

- Jak powstaje burza?

- Czy boicie się burzy?

- Jak należy zachowywać się podczas burzy na dworze i w domu?

2. Spróbuj narysować obrazek przedstawiający jesienną burzę. Na pewno dasz radę!

3. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak Szara pogoda.

Szara chmurka, obok druga,

pełne kropel dżdżu.

Deszczyk pada już od rana,

smutno, smutno mu.

Szare pole, lasy szare,

kiedy pada deszcz.

Szare niebo, łąki szare,

wszędzie szaro jest.

A tu pada, pada, pada

już przez cały dzień!

Oj, deszczyku, już wystarczy,

zmień pogodę – zmień!

Niech rozzłoci się słonecznie

wszystko wkoło nas,

a szarości niech odpłyną.

Już słoneczka czas!

Rozmowa na temat wiersza.

− O jakiej porze roku była mowa w wierszu?

− Jak wyglądała opisana w wierszu pogoda?

− Do kogo jest skierowana prośba z wiersza?

− Co ma zrobić deszczyk?

4. Jesienne, deszczowe chmury – narysuj deszczowe chmury, spróbuj je wyciąć i poukładać od najmniejszej do największej.

5. Padający deszcz – połóż się wygodnie, posłuchaj i zrelaksuj..... https://www.youtube.com/watch?v=YZiF\_PY8mmA