**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Klasa III BRN / zajęcia łączone z kl. II-III bra

Emilia Nowak

23.11.2021

Wtorek

Temat: Choroby cywilizacyjne i społeczne.

[https://opracowania.pl/opracowania/biologia/choroby-cywilizacyjne-i-spoleczne,oid,1346](https://opracowania.pl/opracowania/biologia/choroby-cywilizacyjne-i-spoleczne%2Coid%2C1346)

Wymień 4 przykłady chorób cywilizacyjnych i społecznych. Prześlij zadanie na adres soswry@wp.pl z dopiskiem wf - E.N

23.11.2021

Wtorek

Temat: Rzuty z dwutaktu po kozłowaniu.

<https://youtu.be/WxWU9z354Gc>

Obejrzyj filmik a następnie jeśli masz możliwość idź na boisko gdzie są kosze i wykonaj rozgrzewkę - jak na lekcji, następnie wykonaj :

* 2x dwutakt z prawej strony kosza bez piłki,
* 4x z piłką
* 4x z piłką kozłując ( wiele razy na lekcjach ćwiczyliśmy dwutakt)

**RELIGIA**

Temat: Cele małżeństwa.

Obejrzyj prezentację zamieszczoną pod linkiem:

<https://prezi.com/vy4xosnquomn/istota-i-cele-mazenstwa/>

Następnie wymień czynniki warunkujące szczęście w małżeństwie oraz uzasadnij potrzebę odpowiedzialnego przygotowania się do zawarcia małżeństwa.

Wykonane zadanie prześlij na adres mailowy: surdopedagog@poczta.fm.

W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem za pomocą aplikacji Messenger.

**REWALIDACJA pani Aldona**

Utrwalanie znajomości reguł stosowania znaków interpunkcyjnych.

Proszę otworzyć link: <https://zpe.gov.pl/a/przecinek-kropka-myslnik-wykrzyknik-pytajnik---co-krok/DREeSJQ4l>

Wykonajcie ćwiczenie 4. Zróbcie zrzut ekranu po jego wykonaniu i przyślijcie go do mnie lub połączcie się ze mną na Messenger lub w aplikacji Teams - zrobimy to ćwiczenie wspólnie :)

Miłej zabawy

**REWALIDACJA pani Ania Barczyk**





**TECHNOLOGIA I MATERIAŁOZNAWSTWO (pan Janusz Klecz)**

**TEMAT: Kleje termoutwardzalne i chemoutwardzalne (nieodwracałne)**

Przeczytaj temat z naszej książki.

Przepisz notatkę.

1. Kleje chemoutwardzalne to kleje dwuskładnikowe, które utwardzają się znacznie prędzej niż kleje jednoskładnikowe. Utwardzanie zachodzi w wyniku reakcji chemicznej między dwoma komponentami kleju. W wypadku takich klejów bardzo ważne jest zachowanie właściwej proporcji dozowania składników. Ich czas schnięcia jest mniej zależny od temperatury otoczenia i wilgoci niż to jest w wypadku klejów jednoskładnikowych. Przykładem klejów chemoutwardzalnych są kleje epoksydowe z linii Epofix.

2. Kleje termoutwardzalne.

Ciepło zmienia termoutwardzalne tworzywo sztuczne z cieczy lub miękkiego ciała stałego w twarde ciało stałe. Proces ten jest nieodwracalny.

Klej termoutwardzalny to polimer, który nieodwracalnie twardnieje pod wpływem ciepła. Kleje termoutwardzalne są również znane jako termosety, polimery termoutwardzalne lub żywice termoutwardzalne. Materiałem wyjściowym dla termoutwardzalnych klejów jest ciecz lub miękkie ciało stałe. Czasami ciepło jest stosowane zewnętrznie, ale może też pochodzić z reakcji chemicznej zachodzącej podczas mieszania składników. Dodanie ciśnienia, katalizatora lub utwardzacza może zwiększyć szybkość utwardzania. Po utwardzeniu, kleje termoutwardzalne nie mogą być ponownie stopione.

**MATEMATYKA**

Temat: Stosowanie funkcji kwadratowych w zadaniach.

Zad. 1

Suma liczb *p* i *q* jest równa 12. Oblicz największą wartość iloczyny tych liczb.

*p* + *q* = 12, zatem *q* = 12 – *p*

Iloczyn tych liczb: *p · q* = *p*(12 – *p*) = -*p*² + 12*p*

Wyznaczamy wierzchołek paraboli będącej wykresem funkcji danej wzorem:

 *f*(*p*) = - *p*² + 12*p*  (wykresem funkcji *f* jest parabola o ramionach skierowanych w dół)

*P*w = - $\frac{b}{2a}$ = $\frac{-12}{-2}$ = 6 *f* (*pw*) = -6² + 12 · 6 = - 36 + 72 = 36

Największa wartość iloczynu liczb *p* i *q* jest równa 36 ( dla *p* = *q* = 6)

**TECHNOLOGIA (pani Izabela Sadowska)**

TEMAT: Sporządzanie rybnej masy mielonej.

Proszę napisać schemat – jest taki sam jak przy sporządzaniu mięsnej masy mielonej, tylko różni się głównym składnikiem. KTO NIE MA PODRĘCZNIKA - proszę poszukać w internecie:)

**JĘZYK NIEMIECKI**

Utrwalenie czasowników z poprzedniej lekcji

**Połącz odpowiednio! Jeśli nie pamiętasz skorzystaj z tłumacza google!**

|  |  |
| --- | --- |
| **an**fangen | cieszyć się |
| arbeiten | dawać |
| brauchen | zapraszać |
| geben | opowiadać |
| fernsehen | zaczynać |
| besuchen | myśleć |
| helfen | piec |
| bringen | pracować |
| laufen | brać, wziąć |
| denken | odwiedzać, uczęszczać |
| **sich** freuen | przynosić |
| **ein**laden | oglądać TV |
| nehmen | potrzebować |
| erzählen | pomagać |
| backen | biegać |

der 23. November 2021

Thema: Ich reise gern.

Cel: potrafię powiedzieć dokąd jadę, znam wybrane nazwy państw europejskich.

Tu są wybrane państwa, które, tak jak Polska (**Polen**) leżą w Europie:

* Włochy.............................................
* Czechy............................................
* Austria - **Österreich**
* Szwajcaria............................................
* Anglia (Wielka Brytania)...........................................
* Niemcy............................................
* Hiszpania............................................
* Francja............................................
* Grecja............................................

**Wybierz z tabelki nazwy państw po niemiecku i napisz je obok polskich**

|  |
| --- |
| die Schweiz, Tschechen, ~~Österreich~~, Deutschland, Italien, Spanien, Griechenland, Frankreich, England |

**Wpisz obok stolicy odpowiednie państwo z tabeli.**

|  |
| --- |
| Warschau………………………………………Madrid ………………………………………Berlin………………………………………Bern………………………………………Paris………………………………………Athen………………………………………Wien………………………………………Moskau………………………………………Roma………………………………………Prag……………………………………… |

|  |
| --- |
| die Schweiz, Polen, Tschechen, Österreich, Deutschland, Italien, Spanien, Russland, Griechenland, Frankreich |

Żeby powiedzieć **ja jadę do**....(nazwa państwa lub miasta) trzeba powiedzieć: **Ich fahre nach** ........
np. Ich fahre nach Spanien albo ich fahre nach Griechenland.

WYJĄTEK stanowi tu Schweiz, bo jest: Ich fahre in die Schweiz – ja jadę do Szwajcarii.

Odmiana czasownika fahren

**ich** fahre – ja jadę
**du** fährst – ty jedziesz
**er** fährt – on jedzie
**sie** fährt – ona jedzie
**es** fährt – ono jedzie

**wir** fahren – my jedziemy
**ihr** fahrt – wy jedziecie
**sie** fahren – one/oni jadą
**Sie** fahren – Państwo jadą

**Przetłumacz zdania na język niemiecki!**

1. Ja jadę do Polski....................................................................................................
2. Ty jedziesz do Niemiec.................................................................................................
3. Ona jedzie do Anglii.....................................................................................................
4. My jedziemy do Francji...................................................................................................
5. On jedzie do Włoch. .................................................................................................
6. Wy jedziecie do Hiszpanii. .................................................................................................
7. Oni jadą do Szwajcarii. .................................................................................................

 Hausaufgabe
Nauczę się nazw państw i odmiany czasownika fahren.

**TECHNOLOGIA (pani Aniela Serwicka)**

**T: Sadzenie drzew ozdobnych.**

Z*apoznaj się z poniższymi linkami, a dowiesz się, jak sadzi się drzewa ozdobne z bryłą korzeniową.*

1. Sadzenie drzew alejowych z bryłą korzeniową <https://www.youtube.com/watch?v=hJ9ykbbkYUY>

2. Sadzenie wielkich ozdobnych drzew <https://www.youtube.com/watch?v=AjcDoxrcojs>

**T: System ochrony roślin.**

*Zapoznaj się ze wskazówkami zawartymi w filmie, a dowiesz się jak zorganizować pracę związaną z ochroną roślin w sposób bezpieczny oraz jakich zasad przestrzegać by praca nie zagrażała Twojemu życiu i zdrowiu.*

1. Bezpieczeństwo stosowania środków ochrony roślin.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZtHLD5GXC-w&t=16s>

**ZADANIE DOMOWE** – rozwiąż test <https://arkusze.pl/zawodowy/r05-2020-czerwiec-egzamin-zawodowy-pisemny.pdf>