**KLASA III BRB ŚRODA 01.12.2021r.**

**PPP MATEMATYKA**

 **Ćwiczenia utrwalające zamiany jednostek.**

Przypomnij sobie z jakich jednostek długości i z jakich jednostek masy korzystamy w codziennym życiu. Następnie postaraj się wykonać zadania w podanych linkach:

Jednostki masy <https://learningapps.org/display?v=pqb5xtm8321>

Jednostki długości <https://learningapps.org/display?v=pd5w9xesc21>

Zamiana jednostek długości i masy <https://learningapps.org/display?v=prftf9wrt21>

Jeśli pojawi się błąd w wykonywanym przez Ciebie zadaniu, to postaraj się proszę zrobić dane zadanie jeszcze raz.

**PPP JĘZYK POLSKI**

**Temat:** Posługiwanie się w wypowiedziach ustnych i pisemnych wyrazami oraz związkami frazeologicznymi.

1. **Dopisz odpowiednie nazwy zwierząt tak, aby powstały poprawne porównania.**

dumny jak.........................

łagodny jak.......................

uparty jak..........................

**mądry jak..........................**

**2. Wpisz odpowiednie wyrazy.**

do ............................ razy sztuka

zamknąć na ..................... spusty

być w ............................... niebie

................................. cud świata

**Wyjaśnij znaczenie powstałych związków frazeologicznych.**

**3. Podaj przykłady związków frazeologicznych, w których pojawia się słowo „serce”.**

GEOGRAFIA

**Temat lekcji: Walory turystyczne Polski**

Notatka:

1.Walory turystyczne to obiekty przyrodnicze i wytwory działalności człowieka, które ludzie chcą poznać i zwiedzić.

2.Wyróżnia się walory wypoczynkowe, krajoznawcze i specjalistyczne;

3. Podział walorów turystycznych Polski:

a) przyrodnicze:  
- góry, wyżyny,  
- morza i wybrzeże,  
-wody śródlądowe,  
- osobliwości flory i fauny,  
- elementy przyrody objęte ochroną (parki narodowe, krajobrazowe, rezerwaty).  
b) kulturowe:  
- wytwory kultury materialnej ( muzea, zabytki architektury- zamki, pałace, stare kościoły, średniowieczne mury miejskie)  
- wytwory kultury niematerialnej ( tradycje, legendy, obrzędy, wydarzenia kulturalne   
i religijne)

Obejrzyj filmiki: <https://www.youtube.com/watch?v=aRV7JB3bToA>, <https://www.youtube.com/watch?v=4QmQ3AL1nP4>,

Zadanie:

Wymień walory turystyczne Warszawy.

TECHNOLOGIA GASTRONOMICZNA

ERYK I ADAM

Dzisiaj wystąpiły jakieś problemy z przesłaniem materiałów. Pani Iza wyśle Wam je do Was bezpośrednio. Jak do mnie dotrą to zamieszczę je w jutrzejszych tematach.

TECHNOLOGIA OGRODNICZA

**T: Technologia produkcji malin.**

Zapoznaj się z poniższymi linkami: Zakładamy nową plantacje malin <https://www.youtube.com/watch?v=7s7r1hnY8hI> oraz Malinowe warsztaty czyli nowoczesna uprawa malin <https://www.youtube.com/watch?v=XXg7JCvvcj0> a dowiesz się:

* jak przygotować glebę w jagodniku,
* jakie preparaty (dawki) stosuje się w uprawie malin,
* jakie odmiany malin sadzi się w uprawach pod osłonami,
* jakie tkaniny stosuje się do ściółkowania,
* w jakim okresie od posadzenia roślin w tunelu można spodziewać się zbiorów.

**T: Sterowanie procesem kwitnienia roślin.**

1. Wykorzystując fotoperiodyzm można sterować kwitnieniem roślin. Efekt ten osiąga się zmieniając długość dnia:

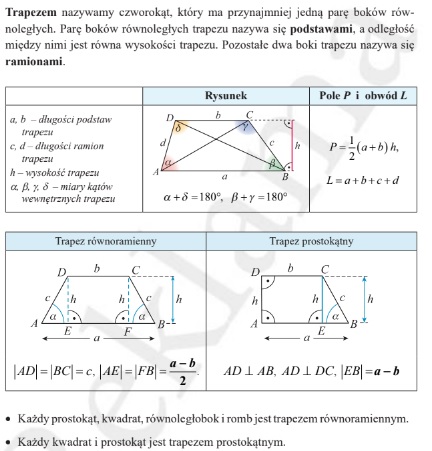
* skracać długość dnia, nakrywając rośliny rano lub wieczorem materiałem nie przepuszczającym światła,
* przedłużać dzień doświetlając rośliny (przy użyciu światła elektrycznego).

2. Sterowanie fotoperiodem dla wywoływania kwitnienia jest możliwe w uprawach pod lampami, oraz w profesjonalnie wyposażonych szklarniach z systemami zaciemniającymi.

**ZADANIE DOMOWE** – rozwiąż test rozwiąż test <https://arkusze.pl/zawodowy/r05-2019-styczen-egzamin-zawodowy-pisemny.pdf>

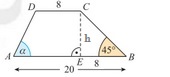
MATEMATYKA

**Temat: Trapezy - zastosowanie trygonometrii.**

****

**Przykład**

Oblicz pole trapezu.



tg45° = 1

tg45° = h : 8

1 = h : 8

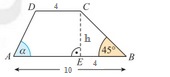
h = 8

P = 1/2 ∙ (a + b) ∙ h

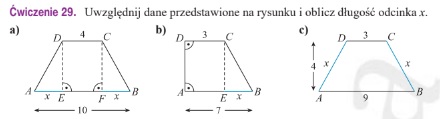
P = 1/2 ∙ (20 + 8) ∙ 8 = 1/2 ∙28 ∙ 8 = 14 ∙ 8 = 112

**Ćwiczenie**

Oblicz pole trapezu (Skorzystaj z powyższego przykładu)



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

****

Ćw. 29 c) - należy zastosować twierdzenie Pitagorasa (a2 + b2 = c2) - dla Eryka.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Proszę o obejrzenie załączonego poniżej filmiku.

<https://youtu.be/j7EAgPJtqZU>

Odpowiedz na pytania:

1. Gdzie odbyły się pierwsze Igrzyska Olimpijskie.
2. Narysuj kółka olimpijskie w kolorze.
3. Co ile lat odbywają się Igrzyska Olimpijskie.

Odpowiedzi napisz na kartce porozmawiamy o tym na lekcji.

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?

Przeczytajcie i przemyślcie poniższe zagadnienia

Podczas nauczania zdalnego większość informacji zdobywacie w internecie – globalna sieć ułatwia wszystkim codzienne życie.

Dlatego chcę Wam przypomnieć, że musicie posiadać umiejętność dostrzegania zagrożeń.

W sieci nie jesteśmy anonimowi i musimy uważać na siebie i innych uczestników internetu.

Czy wiążą się z tym jakieś zagrożenia?

Zastanówcie się, jak zagrożona jest wasza prywatność w sieci? Oto kilka przykładów:

- ktoś niepożądany może mieć dostęp do informacji, które podajemy - ktoś może zrobić użytek z naszych zdjęć lub filmów, - ktoś może włamać się na nasze konto i zapoznać się z prywatną korespondencją.

ZAPAMIĘTAJ!

Uważaj, jakie wiadomości na swój temat podajesz w sieci – nie podawaj dokładnego planu dnia ani informacji o wszystkim, co robisz.

Skonfiguruj ustawienia prywatności w serwisie społecznościowym tak, żeby do twojego profilu miały dostęp tylko osoby, które znasz i którym ufasz.

Zastanów się dwa razy zanim coś opublikujesz w sieci – zdjęcie lub film z twoim udziałem mogą narazić cię na kpiny albo przykre komentarze ze strony innych internautów.

Bierz odpowiedzialność za swoje komentarze w sieci – nie pisz o kimś tego, czego nie powiedziałbyś mu w twarz.

Nie przyjmuj do grona znajomych osób, których wcześniej nie poznałeś twarzą w twarz.

Nigdy nie publikuj w sieci i nikomu nie przesyłaj intymnych zdjęć lub filmów.

RELIGIA

Temat: Cele małżeństwa.

Obejrzyj prezentację zamieszczoną pod linkiem:

https://prezi.com/vy4xosnquomn/istota-i-cele-mazenstwa/

Następnie wymień czynniki warunkujące szczęście w małżeństwie oraz uzasadnij potrzebę odpowiedzialnego przygotowania się do zawarcia małżeństwa.

Wykonane zadanie prześlij na adres mailowy: surdopedagog@poczta.fm.

W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem za pomocą aplikacji Messenger.

REWALIDACJA

**Rewalidacja klasa IIIBRB -** Jakub Konieczek, Paweł Robaszyński

**Rozwiąż krzyżówkę**

https://krzyzowki.imasz.net/darmowa-krzyzowka-dla-dzieci-nr-13/

Rewalidacja- Pani. E. Szydłowska

