**3 grudnia 2021 r. Klasa VI – VII L**

**Język angielski**

Lesson

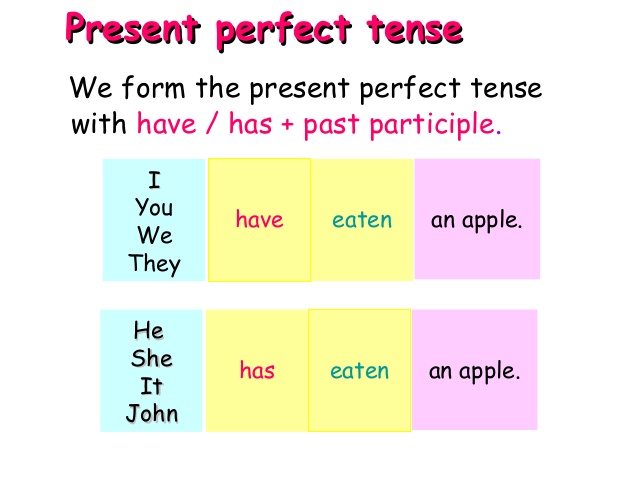
Subject: Review. Czas Present Perfect

Dzień dobry,

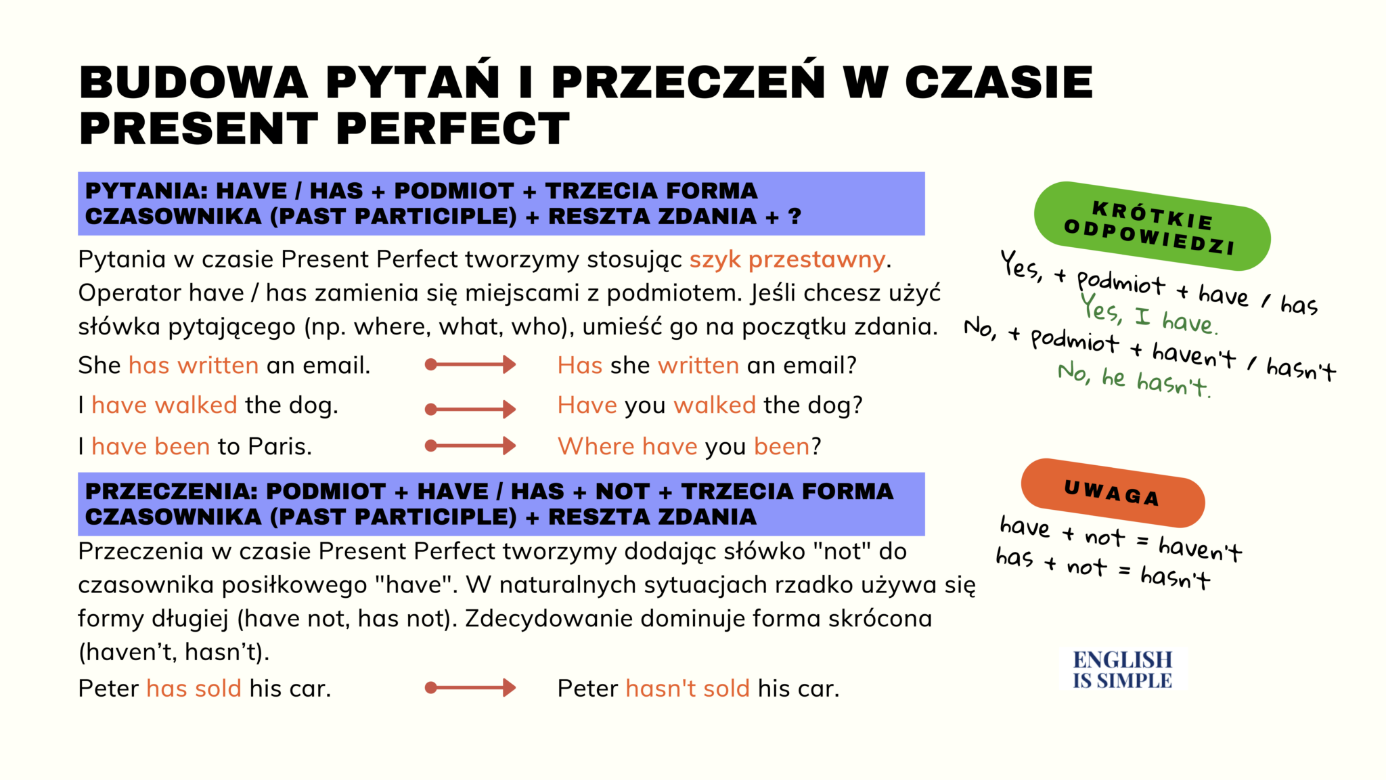
Dziś poznany czas Present Perfect 😉

Przepiszcie sobie konstrukcje zdań do zeszytu  
  
Czasu Present Perfect używamy do opisania przeszłej czynności (nie podając, kiedy była ona wykonana. A zatem ważna jest przyczyna i jej skutek - natomiast **nie jest istotne, kiedy dana czynność została (lub nie) wykonana**.

Zdania twierdzące



**Pytania i przeczenia**



**Lesson**

**Subject: Was czy were – kiedy używamy?**

*Was* i *were* to dwie odmiany [czasownika *to be*](https://ellalanguage.com/blog/czasownik-to-be/) w czasie przeszłym w II formie. *Was* użyjemy w pierwszej i trzeciej osobie liczby pojedynczej czasu [Past Simple](https://ellalanguage.com/blog/past-simple/). Natomiast *were* użyjemy w pozostałych przypadkach w czasie Past Simple. Oto jak graficznie przedstawia się użycie was/were.

Osoba + was/were

| **CZASOWNIK TO BE W PAST SIMPLE** | |
| --- | --- |
| **liczba pojedyncza** | **liczba mnoga** |
| I **was** | We **were** |
| You **were** | You **were** |
| He **was** | They **were** |
| She **was** |  |
| It **was** |  |

##### Zapamiętaj!

Przeczenie w zdaniach z czasownikiem *to be* tworzy się poprzez dodanie *not*.

**Osoba + was/were + not + reszta zdania**

I **was not** happy with my birthday gift.  
You **were not** here this morning.

W przeczeniach możemy użyć skrótów.

was + not = **wasn’t**  
were + not + **weren’t**

Pytanie w zdaniach z was/were tworzy się poprzez inwersję.

**Was/were + osoba + reszta zdania**

**Was she** at the gym last night?  
**Were they** on time?

03.12.2021 plastyka kl. VI – VII L

Temat: Zapoznanie z dziełami Jana Matejki.

Zapoznaj się z informacjami o bohaterze naszej dzisiejszej lekcji.

<https://www.youtube.com/watch?v=jvUsMSaoSws>

Sprawdź, ile pamiętasz. Spróbuj rozwiązać quiz o obrazach Jana Matejki. (Podpowiem tylko, że ostatnie pytanie dotyczy obrazu: „Stańczyk”).

<https://learningapps.org/view992585>

Wychowanie fizyczne

Temat 3 sp

3. Wejdź na adres: YouTube – joga dla początkujących -zdrowy kręgosłup.

Wykonaj ćwiczenia.

Temat 4 sp

4. Wejdź na adres: Ćwiczenia ze skakanką Karolina Kostorz.

Wykonaj ćwiczenia

Fizyka

Dzień dobry,

Dzisiaj powtórzymy poznane wiadomości z działu Cząsteczkowa budowa ciał  Proszę rozwiązać test:<https://www.memorizer.pl/test/13109/test-czasteczkowa-budowa-cial/0>  Jeśli zdobyłeś więcej niż 50% to pochwal się swoim wynikiem, jeśli napisałeś słabiej to zrób test kilka razy, aż do chwili uzyskania lepszego wyniku.

Pozdrawiam

Lilianna Głowacz

**VI – REWALIDACJE – 03.12.**

Dzień dobry!

Oto zadanie na dziś:

Z każdego wyrazu usuń jedną sylabę tak, żeby powstało inne słowo – tak jak w przykładzie.. Zapisz nowo powstałe wyrazy.

~~ka~~wałek - ..........wałek...................

dolina - .........................................

okopy – .........................................

kalosze – .........................................

przelew – .........................................

cebula – .........................................

balkon – .........................................

sałata – .........................................

rachunek – .........................................

burak – .........................................

wagary – .........................................

kozaki - .........................................

gokarty – .........................................

fokarium - .........................................

**VI – DEUTSCH / 03.12.**

**Thema: Wo kann man Eis essen? – Tätigkeiten.**

Zapisz:

Wo? - gdzie?

kann man – można

Eis essen – zjeść lody

|  |  |
| --- | --- |
| **Treffpunkte – miejsca spotkań** | **Tätigkeiten – czynności** |
| in der Eisdiele – w lodziarni | Eis essen – jeść lody |
| im Kino – w kinie | Filme sehen – oglądać filmy |
| in der Turnhalle – w hali sportowej | Basketball spielen – grać w koszykówkę |
| im Tennisclub – w klubie tenisowym | Tennis spielen – grać w tenisa |
| im Skatepark – w skateparku | skaten – jeździć na desce |
| im Einkaufszentrum – w galerii handlowej | einkaufen gehenn – iść na zakupy |
| im Schwimmbad – na basenie | Schwimmen - pływać |

Pytanie: Wo kann man.....................? – Gdzie można.............?

/czynność/

Odpowiedź: Im / in der ...........................kann man ........................................ .

/miejsce/ /czynność/

W ................................ można ............................................. .

**Odpowiedz na pytania:**

Wo kann man Basketballspielen?

In der ......................................... kann man Basketball spielen.

Wo kann man Filme sehen?

Im ............................... kann man .................... .................... .

**Schőnes Wochenende und bis Montag/ Miłego weekendu i do poniedziałku!**

**Przedmiot: Chemia**

**Klasa: VII L**

Proszę zdjęcie zeszytu z notatką przesłać na mojego maila: [karol](mailto:karola.jam@wp.pl)ina.gzyl@onet.pl

Chciałabym sprawdzić i ocenić Wasze zeszyty.

Proszę pisać na maila lub kontakt na Messengerze.

Temat: **Masa atomowa i cząsteczkowa.**

1. **Masa atomowa**- masa danego atomu, wyrażona w [u].

2. **Masa cząsteczkowa-** suma mas atomowych cząsteczki, wyrażona w [u].

3. **1u = 1, 66·10-24g**

4. Zadanie.

Oblicz masę cząsteczkową O2.

mo=16u

mo2= 16u \* 2

mo2= 32u

Odpowiedź: Masa cząsteczkowa tlenu wynosi 32u.

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE**

**TEMAT:  O szacunku dla rodziców.**

**1.     Obejrzyjcie filmik:**

[mailto:https://www.youtube.com/watch?v=EyPtGJn4jKI&ab\_channel=E-humanistyka](https://poczta.wp.pl/w/)**1.     Zastanówcie się, czy Wy szanujecie swoich rodziców.**

**2.     Napiszcie na kartce, jak pomagacie rodzicom w domowych obowiązkach.**

**3.     Zróbcie dzisiaj coś miłego dla rodziców.**