30.11.2021

JĘZYK POLSKI KL. 4 B

Lekcja

Temat: Staropolskie obyczaje na podstawie tekstu: „Piast Kołodziej”.

Przeczytaj:

**Polskie legendy: „Piast Kołodziej”**

Gdy ziemiami polskimi rządził książę Popiel, w wiosce nieopodal Kruszwicy mieszkał kołodziej Piast. Razem z żoną Rzepichą żyli sobie spokojnie, wychowywali dzieci, hodowali pszczoły i uprawiali ziemie. Piast pracował również w swoim fachu - wyrabiał wozy. Zbliżały się postrzyżyny najstarszego syna Piasta, który właśnie skończył siedem lat. Była to niezwykła uroczystość, w czasie której chłopiec przechodził spod opieki matki pod opiekę ojca. Symbolicznie obcinano mu wtedy długie włosy i nadawano imię. Kiedy rozpoczęła się uczta wydana przez Piasta z okazji postrzyżyn syna, pojawiło się niespodziewanie dwóch nieznajomych wędrowców. Ubrani byli w płócienne szaty, które pokrywał kurz, a oni samo wyglądali na bardzo zmęczonych.

- Witajcie, dobrzy ludzie - odezwał się jeden z nich. - Wędrujemy już długo, a jeszcze daleka droga przed nami. Pozwólcie nam odpocząć i się posilić. Prosiliśmy o pomoc u księcia, ale kazał nas wygnać poza bramy miasta.

- Bądźcie moimi gośćmi - powiedział Piast, zapraszając ich do stołu. - Ucztujcie do woli, gdyż świętujemy postrzyżyny mojego najstarszego syna.

Kiedy wszyscy już zaspokoili głód i pragnienie, Rzepicha wprowadziła syna do izby. Chłopiec ukląkł przed ojcem, który sięgnął po nożyce. Sięgnął po kosmyk włosów i obciął go, a potem zwrócił się do wędrowców: - Proszę, zróbcie to co ja i nadajcie memu synowi imię, które będzie nosił.

Nieznajomi obcięli chłopcu włosy, po czym ten, który do tej pory milczał, odezwał się do chłopca:

- Od dnia dzisiejszego nazywać się będziesz Ziemowit, a imię to niech przyniesie ci szczęście i sławę. A potem uczynił nad jego głową tajemniczy znak.

Następnie wszyscy goście kolejno obcinali Ziemowitowi pasemko włosów, aż obrzęd postrzyżyn został zakończony. Wtedy wszyscy zgromadzeni odśpiewali pieśni i udali się na cmentarz, by modlitwami i ofiarami uczcić pamięć swych przodków. Gdy wrócili do chaty, wędrowcy pożegnali się z Piastem i Rzepichą i uczynili nad ich głowami te same znaki, co nad głową ich syna. A potem ruszyli w drogę i nikt nigdy nie dowiedział się kim byli, skąd przyszli i dokąd odeszli. Jednak z pewnością nie byli zwykłymi ludźmi, gdyż po ich odejściu na uczcie wciąż pełno było jadła.

Po latach spełniło się również życzenie tajemniczych przybyszów - Ziemowit wyrósł na mądrego i dzielnego młodzieńca, a po śmierci Popiela lud wybrał go na nowego księcia.

Taki właśnie początek miała dynastia Piastów - ród, z którego pochodzili pierwsi królowie Polski.

Napisz w zeszycie uzupełniając luki:

Tytuł: ……………………………

Czas akcji: ………………………

Miejsce akcji: ……………………..

Bohaterowie: ……………………………………………………………………………….

JĘZYK POLSKI KL. 5 N

Temat: Analizujemy fraszkę Jana Kochanowskiego: „Na lipę”.

Przeczytaj:

**Jan Kochanowski**

**„Na lipę”**

 Gościu, siądź pod mym liściem, a odpoczni sobie!  
Nie dojdzie cię tu słońce, przyrzekam ja tobie,  
Choć się nawysszej wzbije, a proste promienie  
Ściągną pod swoje drzewa rozstrzelane cienie.  
Tu zawżdy chłodne wiatry z pola zawiewają,  
Tu słowicy, tu szpacy wdzięcznie narzekają.  
Z mego wonnego kwiatu pracowite pszczoły  
Biorą miód, który potym szlachci pańskie stoły.  
A ja swym cichym szeptem sprawić umiem snadnie,  
Że człowiekowi łacno słodki sen przypadnie.  
Jabłek wprawdzie nie rodzę, lecz mię pan tak kładzie Dwa ostatnie wersy to   
Jako szczep napłodniejszy w hesperyskim sadzie. porównanie homeryckie.

Zapamiętaj to.

Napisz w zeszycie:

Autor: ……………………….

Tytuł: …………………………….

Zwrotki: …..

Wersy: ……

Rymy: ……………………………………………………………………

Epitety: proste promienie, rozstrzelane cienie, chłodne wiatry, wonnego kwiatu, pracowite   
 pszczoły, pańskie stoły, cichym szeptem, słodki sen

MUZYKA KL. 4-5 B

Temat: Utrwalenie wiadomości o gamie i instrumentach.

1. Obejrzyj krótki film w celu utrwalenia wiadomości o gamie.

<https://www.youtube.com/watch?v=qtJs4zZxya8>

1. Zobacz jak się gra gamę na klawiaturze.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mbnp0h3U64s>

1. A teraz powtórz wiadomości o instrumentach.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA KL. 5 B

Temat: Andrzejki – ludowe tradycje.

Obejrzyj film o tradycjach andrzejkowych wróżb i zaproś kogoś z rodziny do wspólnej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=0cXCBNFTBvE>

Ja proponuje jeszcze taką wróżbę (dla chętnych):

**Buty wychodzące za próg**

1. Ściągamy buty (swoje i rodzeństwa lub innej osoby).
2. Wszystkie buty ustawiamy rzędem w najdalszym końcu domu/mieszkania, przodem skierowane ku wyjściu z domu.
3. But, który znajduje się ostatni w kolejce przestawiamy na początek. Powtarzamy to, aż buty "dojdą" do drzwi wejściowych do domu.
4. Właściciel tego buta, który jako pierwszy przekroczy próg domu najwcześniej się zakocha.



REWALIDACJA KL. 5 B

Temat: Rozwijanie umiejętności rozumienia siebie, innych ludzi, sytuacji społecznych.   
 Kształtowanie empatii.

Pomyśl: Kiedy jest Ci miło? Co sprawia Ci przyjemność? Wczuj się i wyobraź sobie miłe chwile. A teraz zadanie: zrób przyjemność członkom twojej rodziny. Dobrze to przemyśl. Co lubią bliskie Ci osoby? Czym się interesują? Co sprawia im radość? To musi być przemyślane. Życzę Ci kreatywności i pomysłowości. Gdy się spotkamy, chętnie posłucham co zrobiłeś.

REWALIDACJA (Dominik)

Temat: Rozpoznawanie i nazywanie emocji innych ludzi.

Spróbuj nazwać i opisać emocje jakie mogą nam towarzyszyć: złość, strach, smutek i radość.

Jak się czujemy, gdy przeżywamy wybraną emocję?

Na koniec wykonaj zadanie, które znajduje się w linku poniżej:

<https://wordwall.net/pl/resource/6995022/emocje/emocje>

Miłej zabawy ☺

Pozdrawiam

Hanna Brink

RELIGIA KL. 4-5 B

KL IV Temat: Oto poczniesz i porodzisz syna

KL. V Temat: Czas spotkania z aniołem

Zadanie dla całej klasy, wspólnie IV i V.

Tekst z Pisma Świętego :

**Oto poczniesz i porodzisz Syna, któremu nadasz imię Jezus.32Będzie On wielki i będzie nazwany Synem Najwyższego, a Pan Bóg da Mu tron Jego praojca, Dawida.33Będzie panował nad domem Jakuba na wieki, a Jego panowaniu nie będzie końca».34Na to Maryja rzekła do anioła: «Jakże się to stanie, skoro nie znam męża?»\*35Anioł Jej odpowiedział: «Duch Święty zstąpi na Ciebie i moc Najwyższego osłoni Cię. Dlatego też Święte, które się narodzi, będzie nazwane Synem Bożym\*.**

Odpowiedz na pytania związane z fragmentem o Zwiastowaniu Maryi

Jakie imię ma mieć dziecko Maryi ?

…………………………………………………………………………………………………………

Co odpowiedziała Maryja aniołowi?

………………………………………………………………………………………………………

Kto zstąpi na Maryję?

………………………………………………………………………………………………………

Dodatkowe zadanie dla chętnych: Narysuj tak jak potrafisz anioła, który rozmawia z Maryją.

Pozdrawiam serdecznie ]

Damian Maciołek

WF KL. 4-5 B

Przed przystapieniem do ćwiczeń wykonaj krótką rozgrzewkę.

Na pierwszej lekcji przyjrzyj sie dokładnie ilustracjom i wykonaj ćwiczenia do żabki.

Na drugiej lekcji przećwicz wszystko od początku do końca.

**Lekcja 1 30.11.2021 Temat: Ruch to zdrowie - joga**

-wywietrz pokój,

- włącz spokojna muzykę ( np.https://www.youtube.com/watch?v=Te9GLdbw7II ),

- ubierz wygodny, luźny strój, przygotuj matę na podłogę lub ulokuj się na dywanie,

- w towarzystwie i z asekuracją rodzica spróbuj wykonać ćwiczenia, które dasz radę,

- niczego nie rób na siłe, ćwiczenie ma by przyjemnością,

- poćwicz chwilę,

- **odpocznij :))**

PRZYRODA KL. 4 B

**Temat: Podsumowanie działu: „Poznajemy świat organizmów”.**

Wykonaj zadania

**1. Wymień trzy cechy, które ułatwiają wilkowi zdobywanie pokarmu**.

1. ……………………………………………………………

2. ……………………………………………………………

3. …………………………………………………………….

**2. Połącz linią organizmy z odpowiednimi sposobami odżywiania się.**

Łoś mięsożerca

Lis wszystkożerca

Orzeł roślinożerca

BIOLOGIA KL. 5 B

Proszę zdjęcie zeszytu z wklejoną kartą sprawdzianu przesłać na mojego maila: [karol](mailto:karola.jam@wp.pl)ina.gzyl@onet.pl

Termin – najpóźniej za tydzień. Chciałabym sprawdzić i ocenić Wasze zadania.

Proszę pisać na maila lub kontakt na Messengerze.

Temat: **Sprawdzian z działu: „Podstawy biologii. Struktura komórki.”.**

**Zadanie 1.** (0–4)

**Przyporządkuj właściwe określenie (A–B) do każdej nazwy działu biologii (I–IV).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | Botanika | **A.** Nauka o zwierzętach |
| **II** | Genetyka | **B.** Nauka o funkcjach życiowych organizmów |
| **III** | Zoologia | **C.** Nauka o roślinach |
| **IV** | Fizjologia | **D.** Nauka o dziedziczeniu cech organizmów |

**Zadanie 2.** (0–2) **Podkreśl przykład doświadczenia.**

a) Hodowla rzeżuchy- badanie wpływu wody na rozwój roślin.

b) Obserwacja kwiatów polnych w ich naturalnym środowisku.

**Zadanie 3.** (0–2) **Wybierz i podkreśl nazwy 2 grup związków chemicznych będących źródłem energii dla organizmów.**

woda , białka cukry, tłuszcze, kwasy nukleinowe

**Zadanie 4.** (0–2) **Podaj 2 funkcje wody jakie spełnia w organizmach.**

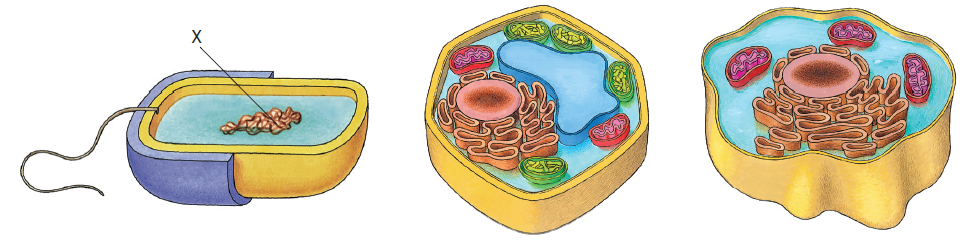
**1.-**

**2.-**

**Zadanie 5.** (0–3) Na rysunkach przedstawiono różne rodzaje komórek.

Podpisz rodzaje komórek po ich rysunkami: **komórka roślinna, komórka zwierzęca, komórka bakteryjna.**

Rys. Magdalena Hollender



**I II III**

**Zadanie 6.** (0–2) **Podaj nazwy dwóch elementów budowy, którymi komórki roślin różnią się od komórek zwierząt.**

**1-**

**2-**

**Zadanie 7.** (0–3)

**Oceń prawdziwość każdego podanego zdania. Podkreśl odpowiednio: prawda lub fałsz.**

**I.** Komórki bakterii – nie mają materiału dziedzicznego – DNA. **prawda / fałsz**

**II.** W komórkach roślin występują chloroplasty (ciałka zieleni). **prawda / fałsz**

**III.** Pojedyncza komórka, np. bakteria może być samodzielnym organizmem. **prawda / fałsz**