30.11.2021r. (wtorek)

Klasa II S

Temat dnia: Pada deszcz

Edukacja polonistyczna: ćwiczenia str. 56 i 57, podręcznik str. 50 - 52

Edukacja matematyczna: ćw. 1, 2, 3 str. 44, ćw. 4,5,6,7 str. 45

Przepisz do zeszytu:

Składnik - jeden z obiektów dodawanych dający sumę.  
Suma - wynik dodawania.  
Odjemna - liczba, od której odejmujemy.  
Odjemnik - liczba, którą odejmujemy od innej.  
Różnica - wynik odejmowania.

Edukacja społeczna: Współpraca w zabawie, przestrzeganie reguł w grach. Zagraj z kimś z rodziny w wybraną przez siebie grę planszową, pamiętaj, że każda gra ma zasady i reguły, których należy przestrzegać

Język niemiecki dla klasy II i III

Stunde

Thema: Haustiere. Zwierzęta domowe.

Witajcie kochani! Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie nazwy zwierzątek domowych!

1. Przeczytaj na głos nazwy zwierząt domowych:

Der Hund – pies

Die Katze – kot

Der Hamster – chomik

Der Fisch – rybka

Der Kaninchen – królik

Das Meerschweinchen – świnka morska

Die Schlange – wąż

Die Maus – mysz

Die Schildkroete – żółw

Der Kanarienvogel – kanarek

Der Papagei – papuga

Das Pferd – koń

Der Goldfisch – złota rybka

Die Ratte - szczur

1. Poniżej znajduje się karta pracy nr 1. z obrazkami zwierząt i ich nazwami. W liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej. Wydrukuj i wklej do zeszytu!
2. Pod kartą pracy nr 1 znajduje się karta pracy nr 2. Wydrukuj i pokoloruj według opisu! Oto on:

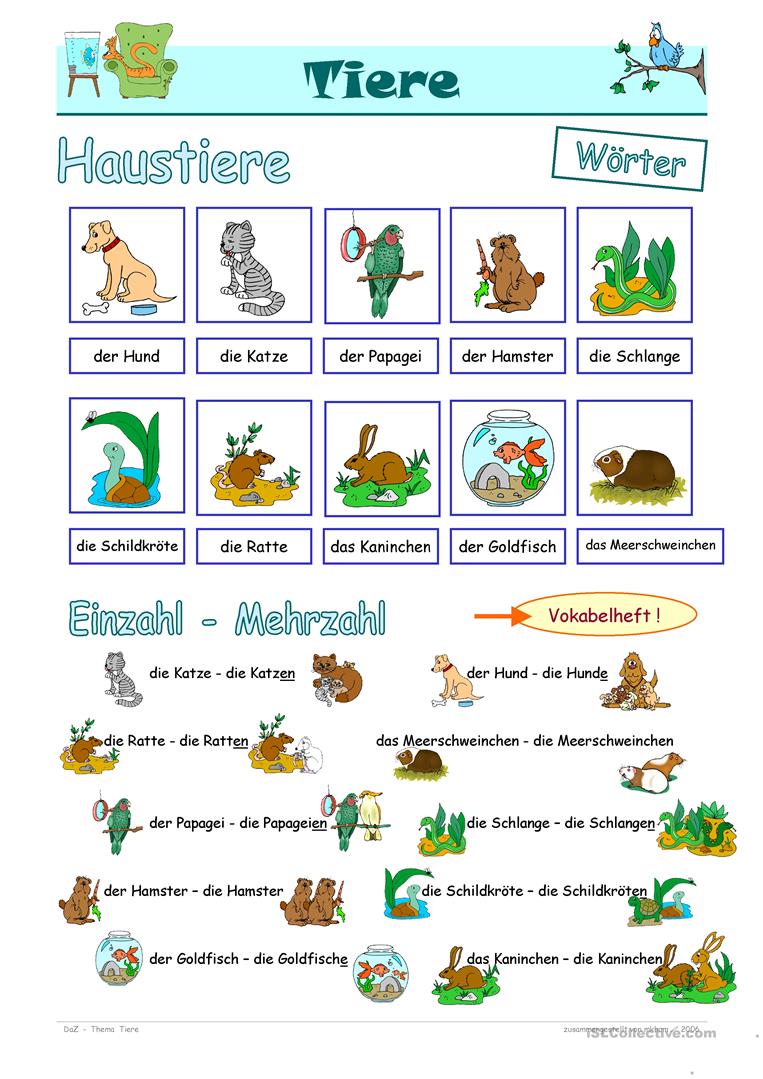
„Kot jest szary i czarny. Papuga jest niebieska, czerwona i fioletowa. Pies jest brązowy. Świnka morska jest pomarańczowa i różowa. Złota rybka jest złota. Mysz jest szara i różowa.

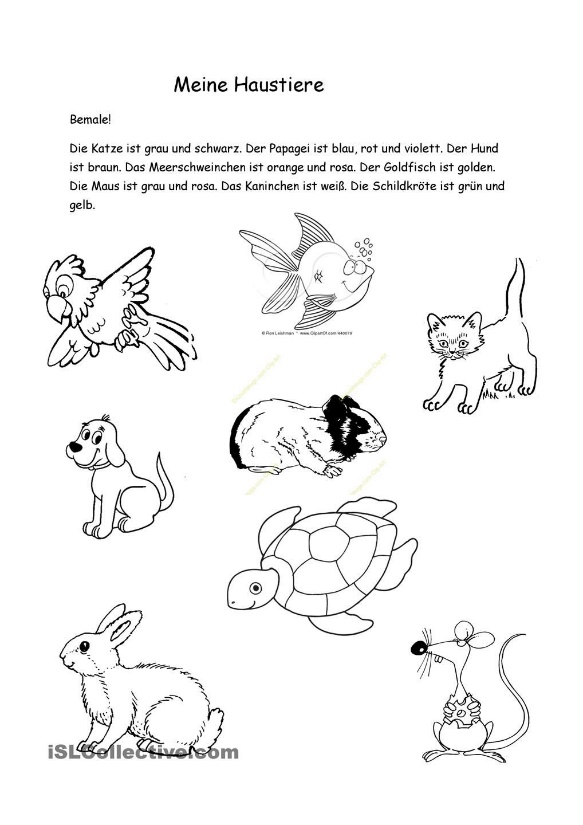
Królik jest biały. Żółw jest zielony i żółty.

1. Namaluj swoje ulubione zwierzątko domowe i podpisz je po niemiecku!

Rozwiązania wysyłajcie na e-mail lub Messenger! Powodzenia!

Karta pracy nr 1.





Klasa III S

Temat dnia: Na Śląsku

Edukacja polonistyczna: ćwiczenia str. 52 – 53, podręcznik str. 62 – 63

Edukacja matematyczna: ćw. 1,2,3 str. 44, ćw. 4 i 5 str. 45

Edukacja społeczna: Zabawa ruchowa „Taniec z miotłą” Zaproś do zabawy rodzinę i zatańczcie razem „z miotłą” ☺ do podanej muzyki w linku

<https://www.youtube.com/watch?v=x5FhhXqJSdE>

Rewalidacje:

Dla Igora, Pauliny i Oli

Klasa II – III S I

30.11.2021 – wtorek

Rewalidacja

Temat: Ćwiczenie umiejętności odczytywania i interpretacji komunikatów niewerbalnych

Zapoznaj się z poniższymi informacjami a następnie wykonaj Quiz.

**Mimika** – ruchy mięśni twarzy, wyrażające myśli, [emocje](https://pl.wikipedia.org/wiki/Emocja), przeżycia, [nastroje](https://pl.wikipedia.org/wiki/Nastr%C3%B3j), a także postawy wobec innych ludzi oraz bieżące komentarze do toczącej się komunikacji

**Gest** – dowolny ruch wykonany przez kogoś świadomie lub nieświadomie, mający określone znaczenie.

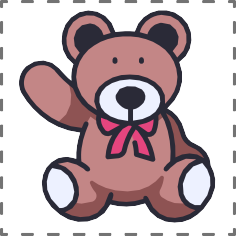
Skorzystaj z linka poniżej i wykonaj Quiz „Komunikacja niewerbalna”

<https://wordwall.net/pl/resource/15184691/komunikacja-niewerbalna>

Miłej zabawy ☺

Pozdrawiam

Hanna Brink

 **Zajęcia rewalidacyjne   
 30.11.2021**

Witaj!   
Dziś zapraszam Cię do zabaw związanych z kolejnym nietypowym w kalendarzu dniem - - **DNIEM PLUSZOWEGO MISIA!**   
 Miłego dnia! Pani Monika

To tylko propozycje, możesz wybrać te, które Cię najbardziej zainteresują!!!

Aby poznać historię, dowiedzieć się jak produkuje się pluszowe misie, znaleźć wiele ciekawostek o prawdziwych i bajkowych niedźwiadkach, **zachęcam Cię do obejrzenia** następujących **filmików** na ten temat:

- „Karolek i Dzień pluszowego misia” – <https://www.youtube.com/watch?v=76PsXrUPQx0>

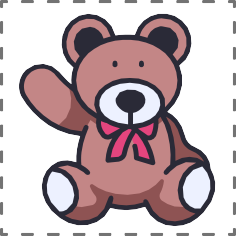
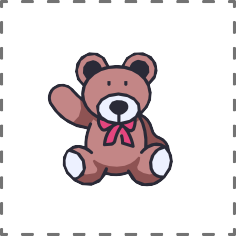
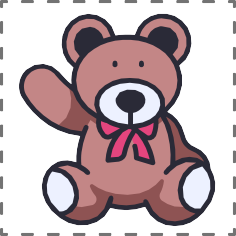
- oraz „Dzień pluszowego misia” – prezentacji z dodatkowymi napisami - <https://www.youtube.com/watch?v=pD-L_C0_ay8>

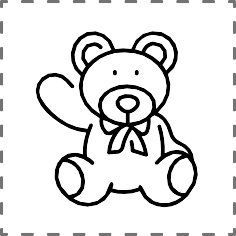
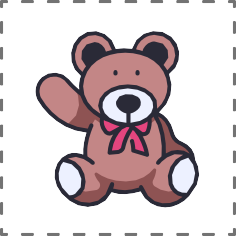
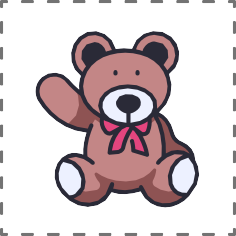
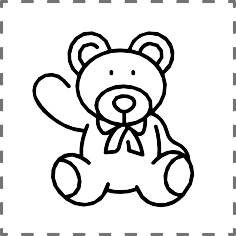
**Posłuchaj ilustrowanych piosenek o misach**:   
- <https://www.youtube.com/watch?v=3R9DJXprc6k>  
- <https://www.youtube.com/watch?v=wA1_l4XonZc>

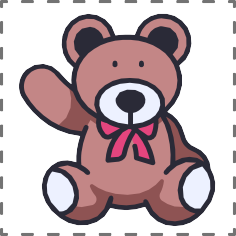
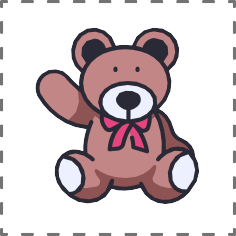
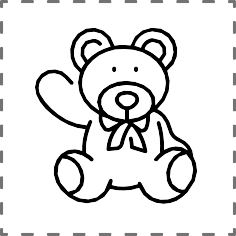
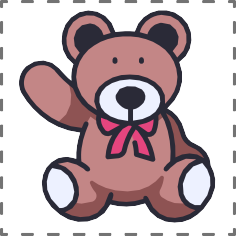
**A Ty masz już swojego przyjaciela misia?- narysuj go** (może być na oddzielnej kartce)

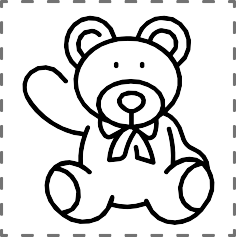
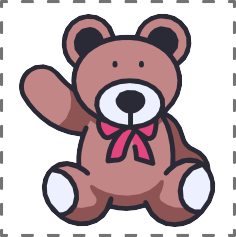
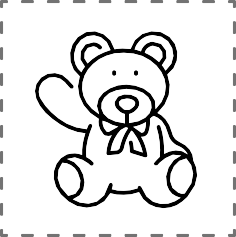
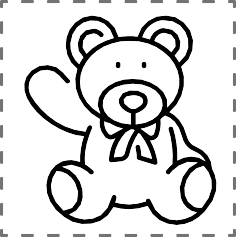
|  |
| --- |
|  |

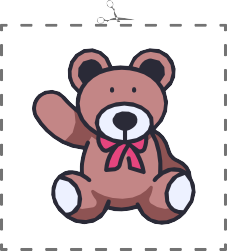
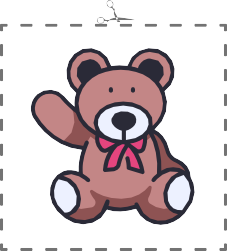
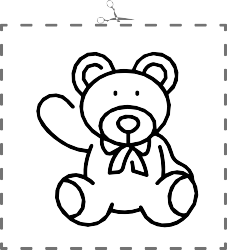
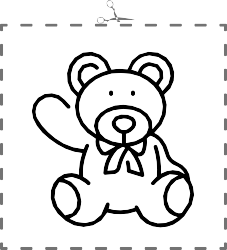
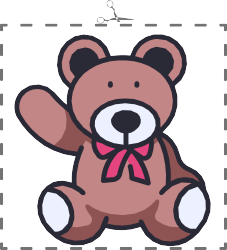
**Wykonaj poniższą kartę pracy**: Kontynuuj sekwencje.











Dodatkowo dla Sebastiana

Możesz też **nauczyć się na pamięć wierszyka Jana Brzechwy o misiu**:   
„Proszę państwa, oto miś.   
Miś jest bardzo grzeczny dziś,  
Chętnie państwu łapę poda.  
Nie chce podać? A to szkoda.”

Dzień dobry.

Zadanie z hipoterapii dla Igora i Sebastiana:

Rozwiąż quiz "Co może jeść koń?"

Link do quizu:

<https://wordwall.net/play/25836/432/810>

Powodzenia!

Pozdrawiam,

Edyta

**ZAJĘCIA Z ARTETERAPII DLA OLI, SEBASTIANA, IGORA**

Temat: Świąteczna choinka.

Proszę o wykonanie choinki

Do wykonania pracy będą potrzebne:

- wzór choinki ( trójkąt)

- kartka papieru , karton,

-włóczka, krepa

- klej,

- nożyczki.

Sposób wykonania choinki jest przedstawiony w linku:

<https://www.facebook.com/aysel.shenasi/videos/1215092438974177>

W sytuacji, gdy nie mamy włóczki do owijania choinki wykorzystujemy krepę pociętą na wąskie, długie paski.

Zdjęcie wykonanej pracy proszę przesłać na adres: ania-aw@o2.pl